

MultiConText

Akademisches Schreiben im mehrsprachigen Kontext

Das Programm **MultiConText** des Internationalen Schreibzentrums unterstützt Studierende, die in mehreren Sprachen neben der Herkunftssprache studieren und begleitet sie in ihren Schreibprozessen. Ausgehend von ihren Erfahrungen mit dem akademischen Schreiben hilft **MultiConText** dabei, die an einer deutschen Universität erforderlichen akademischen Schreibfähigkeiten zu entwickeln und auszuweiten. Dabei wird in besonderem Maße die mehrsprachige Situation der Studierenden berücksichtigt.

Wer kann teilnehmen?

Mehrsprachige Studierende aller Fakultäten, die z.B.

- ganz oder teilweise in einer Fremdsprache studieren,
- für ihre eigenen akademischen Texte Literatur in verschiedenen Sprachen nutzen,
- aufgrund ihres biografischen Hintergrunds mehrere Sprachen mitbringen.



Didaktischer Ansatz

Das Programm **MultiConText** basiert auf der Idee einer mehrsprachigen Schreibdidaktik und orientiert sich am Konzept der translingual practice (Canagarajah 2013). Studierende finden hier den Raum ihren eigenen wissenschaftlichen Stil zu entwickeln, der die eigenen akademischen Erfahrungen in verschiedenen Wissenskulturen und Schreibtraditionen

berücksichtigt. Diese Erfahrungen werden kombiniert mit Vorstellungen akademischer Standards sowie der Vielfalt sprachlicher Biografien der Studierenden.

Wie wird didaktische Ansatz umgesetzt?

MultiConText-Angebote können Sie nutzen durch folgende Angebote:

- Individuelle Schreibberatung
- Workshops

Die meisten unserer Workshops sind in den Schlüsselkompetenzen anrechenbar. Bitte informieren Sie sich diesbezüglich in Ihrer Prüfungsordnung.

Weitere Informationen finden Sie [hier](#).